



**HUBUNGAN KECANDUAN *GAME ONLINE* DENGAN KECERDASAN
EMOSI PADA REMAJA SMP NEGERI 3 UNGARAN : TINJAUAN DARI
BEBERAPA ARTIKEL PENELITIAN**

SKRIPSI

**Oleh :
DEVY ARUM SARI
010116A021**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Keperawatan
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Agustus 2020
Devy Arum Sari
Nim : 010116A021

Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Smp Negeri 3 Ungaran : Tinjauan Dari Beberapa Artikel Penelitian

ABSTRAK

Kecanduan bermain *game online* didefinisikan sebagai sikap berlebihan dalam penggunaan komputer dan *video game* sehingga para pemainnya tidak bisa mengendalikan sikap yang berlebihan tersebut, yang berdampak pada masalah sosial dan emosional. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendapatkan gambaran kecanduan game online dengan kecerdasan emosi pada remaja, melalui analisis hasil penelitian terkait.

Penelitian ini menggunakan desain *Deskriptif Korelasi*, dengan pendekatan meta analisis. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 3617 responden berdasarkan 6 artikel dan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan yakni 4 artikel nasional dan 2 artikel internasional. Uji statistik yang digunakan yakni uji korelasi *chi-square*, *spearman rank* dan *pearson correlation*.

Hasil analisa beberapa jurnal dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecanduan *game online* dengan kecerdasan emosi pada remaja. Dari hasil tersebut peneliti menemukan bahwa semakin tinggi kecanduan atau intensitas bermain permainan *online* seorang remaja maka tingkat kecerdasan emosional akan semakin rendah.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan pentingnya memberikan pemahaman yang benar tentang pemanfaatan teknologi khususnya *game online* sebagai sarana hiburan agar tidak terjadi kecanduan *game online*. Peningkatan kecerdasan emosi dapat dilakukan dengan peningkatan percaya diri, serius dalam menjalin komunikasi, mengembangkan minat juga mengembangkan aset fisik dan psikologis. Semakin baik pendidikan emosi yang diterima remaja maka akan semakin baik pula kecerdasan emosinya

Kata Kunci : Kecanduan *Game Online*, Kecerdasan Emosi, Remaja
Kepustakaan : 47 (2009-2020)

Universitas Ngudi Waluyo
Faculty of Nursing
S1 Nursing Study Program
Final Project, August 2020
Devy Arum Sari
010116A021

The Relationship On Online Game Addiction With Emotional Intelligence In Junior High School 3 Ungaran: Review Of Some Research Articles

ABSTRACT

Addiction to playing online games is defined as excessive use of computers and video games so that the players cannot control the excessive attitude, which has an impact on social and emotional problems. The purpose of this study is to get a picture of online game addiction with emotional intelligence in adolescents, through the analysis of related research results.

This research uses descriptive correlation design, with meta-analysis approach. The sample in this study amounted to 3617 respondents based on 6 articles and using a proportional random sampling technique. The instruments used were 4 national articles and 2 international articles. The statistical test used are the chi-square, spearman rank and pearson correlation test.

The results of the analysis of several journals can be concluded that there is a relationship between online game addiction and emotional intelligence in adolescents. From these results, researchers found that the higher the addiction or intensity of playing online games in adolescents, the lower their levels of emotional intelligence.

Based on this research, it is hoped that the importance of providing a correct understanding of the use of technology, especially online games as a means of entertainment, so that online game addiction does not occur. Increasing emotional intelligence can be done by increasing self-confidence, being serious in communicating, developing interest as well as developing physical and psychological assets. The better the emotional education received by adolescents, the better their emotional intelligence will be.

Keywords : Online Game Addiction, Emotional Intelligence, Adolescents

Bibliographies : 47 (2009-2020)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN KECERDASAN
EMOSI PADA REMAJA SMP NEGERI 3 UNGARAN : TINJAUAN
DARI BEBERAPA ARTIKEL PENELITIAN**

Oleh :

DEVY ARUM SARI

010116A021

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Agustus 2020

Pembimbing Utama



Ns. Trimawati, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 0622088302

Pembimbing Pendamping



Raharjo Apriyatmoko, S.KM. M.Kes.
NIDN. 0601047402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN KECERDASAN
EMOSI PADA REMAJA SMP NEGERI 3 UNGARAN : TINJAUAN
DARI BEBERAPA ARTIKEL PENELITIAN**

Oleh :

DEVY ARUM SARI

010116A021

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Agustus 2020

Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama

Ns. Trimawati, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 0622088302

Anggota/Penguji

Ns. Mona Sapatwati, S.Kp., M.Kep
NIDN. 0628127901

Anggota/Pembimbing Pendamping

Raharjo Apriyatmoko, S.KM. M.Kes.
NIDN. 0601047402



Mengetahui,

Program Studi Keperawatan

Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Devy Arum Sari
TTL : Jepara, 08 Desember 1997
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Bandengan Rt. 05/ Rw. 02, Kec. Jepara,
Kab. Jepara, Jawa Tengah
Kebangsaan : Indonesia
Handphone : 082324949380

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 03 Bandengan : Tahun 2004-2010
2. SMP N 02 Jepara : Tahun 2010-2013
3. SMA N 01 Jepara : Tahun 2013-2016
4. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2016-Sekarang

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Muh.Nur Arifin
Nama Ibu : Khalimah Purna Irawati
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Bandengan Rt. 05 / Rw. 02, Kec. Jepara,
Kab. Jepara, Jawa Tengah

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Devy Arum Sari
Nim : 010116A021
Mahasiswa : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Hubungan Kecanduan *Game Online* Dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja SMP Negeri 3 Ungaran : Tinjauan Dari Beberapa Artikel Penelitian”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Devy Arum Sari

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Devy Arum Sari

NIM : 010116A021

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “ **Hubungan Kecanduan *Game Online* Dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja SMP Negeri 3 Ungaran : Tinjauan Dari Beberapa Artikel Penelitian** “ untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan

Devy Arum Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal penelitian yang berjudul, “Hubungan Kecanduan *Game Online* Dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja SMP Negeri 3 Ungaran : Tinjauan Dari Beberapa Artikel Penelitian”, dapat terselesaikan. Kesempatan dan ridho-Nya yang sangat berarti bagi penulis, kasih sayang dari-Nya, tidak ada yang mampu menandingi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan doa dari berbagai pihak. Penulis dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Trimawati, S.Kep.,M.Kep, selaku pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan proposal ini.
4. Raharjo Apriyatmoko, S.KM., M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan proposal ini.
5. Dosen dan seluruh staf Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Kepada kedua orang tua saya Bapak Muh.Nur Arifin dan Ibu Khalimah Purna Irawati, adik-adik saya Nawang Kumala Sari dan Linggar Kumara Jati, beserta seluruh keluarga besar terimakasih untuk segala kasih sayang, dukungan dan doa untuk penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat saya Eza Nagita, Rina, Pipit Kurnia, Nisa, Elisa Nadia, Shonia Dewi, Devy Nur dan Heppy Fani, Umi Khabibah, Amalia Putri, Eunike, Linda, Amung yang selama ini selalu memberikan semangat dan dukungan.
8. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan serta motivasinya
9. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan proposal ini.

Ungaran, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI	vi
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Remaja	10
1. Pengertian Remaja	10
2. Fase Remaja	10
3. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	13
4. Ciri-Ciri Remaja	15
B. <i>Game Online</i>	16
1. Definisi <i>Game Online</i>	16
2. Tipe-Tipe <i>Game Online</i>	17
3. Definisi Kecanduan <i>Game Online</i>	18
4. Kriteria Kecanduan <i>Game Online</i>	19
5. Faktor-Faktor Kecanduan <i>Game Online</i>	22

6. Dampak <i>Game Online</i>	24
7. Pengukuran <i>Game Online</i>	26
C. Kecerdasan Emosional	27
1. Definisi Kecerdasan Emosional	27
2. Dimensi Pembentuk Kecerdasan Emosional	27
3. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	29
4. Aspek Kecerdasan Emosional	29
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional ...	33
6. Ciri-Ciri Individu Dengan Kecerdasan Emosional	34
7. Pengukuran Kecerdasan Emosional	36
D. Hubungan Antara Kecanduan Bermain <i>Game Online</i> Dengan Kecerdasan Emosional	36
E. Kerangka Teori	39
F. Kerangka Konsep	40
G. Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Yang Direncanakan Sebelumnya	41
1. Desain Penelitian	41
2. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3. Populasi dan Sampel	42
4. Variabel Penelitian	44
5. Definisi Operasional	45
6. Alat Pengumpulan Data (Instrumen)	46
7. Proses Pengumpulan Data	51
8. Etika Penelitian	53
9. Pengolahan Data	54
10. Analisa Data	57
B. Metode Penyesuaian Dengan Pendekatan Meta Analisa	59
1. Deskripsi Metode Dengan Pendekatan Meta Analisa	59
2. Informasi Jumlah Dan Jenis Artikel	60
3. Isi Artikel	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Relevansi Metode	74
B. Relevansi Hasil	79
C. Pernyataan Hasil	92
D. Keterbatasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	39
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner <i>GAS (Game Addiction Scale)</i>	48
Tabel 3.3 Pemberian skor kuesioner kecerdasan Emosional	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional	50
Tabel 3.5 Definisi Operasional	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Lembar Kuesioner
- Lampiran 7. Lembar Konsultasi

