

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pola asuh paling banyak diterapkan adalah kategori demokratis yaitu sejumlah 40 responden (57.1%) dan paling sedikit kategori permisif yaitu sejumlah 14 responden (20.0%).
2. Perkembangan anak paling banyak adalah kategori normal yaitu sejumlah 44 responden (62.9%) dan paling sedikit kategori suspect) yaitu sejumlah 26 responden (37.1%).
3. Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia pra sekolah di TK Bustanul Athfal Desa Banding Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang ($p \text{ value } 0,000 \leq 0,05$).

B. Saran

1. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya mampu memberikan pengasuhan yang efektif pada anak, karena dengan pengasuhan yang efektif mampu memberikan peluang pada anak untuk berkompetensi dalam perkembangan yang lebih baik yang merupakan bekal anak dalam perkembangan selanjutnya.

2. Bagi Pendidikan

Guru pengajar haruslah memberikan pendidikan yang efektif kepada anak didik dengan memperhatikan karakter anak sehingga perkembangan anak tidak terabaikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pembelajaran agar peneliti selanjutnya lebih memahi proses pengambilan data dan metodenya.